

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОАУ  
«Детский сад № 186»

Протокол № 1 от 27.03.2024

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 186» г. Оренбурга  
за 2023 год

г. Оренбург 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....4
1.2.	Оценка системы управления организации.....7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....14
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...28
1.9.	Оценка материально-технической базы.....29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....34
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..35

## 1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МДОАУ «Детский сад №186» проведена в соответствии с следующей нормативной базой:

- Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 186» расположено в населенном пункте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность организации- 120 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023г. – 69 детей. Укомплектованность детьми- 60 %.

*Общая характеристика ДОО за 2023г.*

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<b>Полное и краткое название организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 186» МДОАУ «Детский сад № 186»
<b>Адрес</b>	460526, Оренбургская область, город Оренбург, поселок Самородово, ул.Чкалова, 34
<b>Телефон</b>	8 (3532) 39-35-28
<b>Адрес электронной почты</b>	sad186Orenburg@ mail.ru
<b>Руководитель</b>	Кабанова Наталья Григорьевна
<b>Режим работы</b>	С 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота воскресенье
<b>Информация об организации</b>	Дата создания организации: 05.02.1988г. Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
<b>Лицензия</b>	от 25.12.2020 № 3489

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

- Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО.

- На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 186;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №186;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №186;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №186 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 186.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что подтвердилось результатами опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Оказание образовательным учреждением образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### Структура МДОАУ № 186

Направления возрастных групп	Количество групп
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), разработанной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Цель Программы:** создание условий для социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Образовательная деятельность МДОАУ №186 в 2023 году велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является нормативно управленческим документом ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, так же разработанной учреждением рабочей Программы воспитания, Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ОП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В 2023 году внедрили работы по патриотическому воспитанию и включение в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Возвращение к истокам», разработанная учреждением самостоятельно. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия, а также предполагает использование разнообразных методик для обогащения образовательного процесса. Организация выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения

Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds186-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

**Вывод:** В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 186» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – хорошо. Имеется вся необходимая нормативная база, включающая правоустанавливающие документы, документы по организации образовательного процесса, документы, касающиеся трудовых отношений, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства; реализуются образовательная программа дошкольного образования; создана система планирования образовательной деятельности, что позволяет поддерживать качество организации образовательной деятельности в удовлетворительном состоянии.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ № 186. Управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет,

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет направления образовательной деятельности МДОАУ № 186;</li> <li>-выбирает и принимает участие в разработке образовательных программ;</li> <li>-рассматривает проект годового плана МДОАУ № 186;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров педагогических работников МДОАУ № 186</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проект плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-проекты отчетов о деятельности ДОУ, о совершении крупных сделок, о совершении сделок по распоряжению имуществом ДОУ.</li> </ul>

#### *Общее собрание работников МДОАУ №186*

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения – *Кабанова Наталья Григорьевна*

Общее собрание работников МДОАУ № 186 является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.



В 2023 году были рассмотрены следующие вопросы на общих собраниях:

- Внесение изменений в локальные акты Учреждения;
- Принятия локальных нормативных актов;
- Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- Приоритетные направления деятельности ДОО «Года педагога и наставника»
- Подготовка в новом учебному году.

#### *Педагогический совет МДОАУ №186*

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ «Детский сад № 186» осуществляет педагогический совет. В структуру Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Приглашенные на заседание педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, в том числе программы части, формируемой участниками образовательных отношений и рабочей Программы воспитания; учебного плана по реализации образовательной программы МДОАУ № 186 и календарного учебного графика на текущий год, а также разрабатывался план к году «Педагога и наставника»; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

#### **Тематика педагогических советов за 2023 год:**

##### **Педагогический совет №1 (установочный)**

Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

##### **Педагогический совет № 2**

Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

##### **Педагогический совет № 3**

Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»

##### **Педагогический совет № 4**

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023 учебном году»

Таким образом, деятельность Педагогического совета МДОАУ № 186 в 2023 году способствовала оптимизации деятельности ДОО по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания обучающихся, эффективному решению управленческих задач и повышению качества образовательного процесса в целом.

#### *Наблюдательный совет МДОАУ № 186*

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МДОАУ. Совет родителей функционирует в

МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

***Вывод:** Созданная система управления в МДОАУ №186 осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности заслуживает хорошей оценки. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательный процесс.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание Образовательной Программы МДОАУ №186 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводный результат по ДОО освоения программы составил:

на начало года – 68%;

на конец года – 81 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- Уклад и традиции.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи парциальной программ «Возвращение к истокам» было направлено на «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Были оформлены тематические уголки в группах ДОО «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-</b>	Творческие фор-	Научиться ассоциативно

<b>эстетическое развитие</b>	мы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мы вместе»-совместные работы с педагогом. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участни-

ками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Тем самым, можно проследить положительную динамику освоения образовательной программы МДОАУ №186 за 2023 год. Положительные результаты в работе удалось достичь благодаря применению педагогами ДОО комплекса современных форм, методов и средств педагогической деятельности, систематическому обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, вовлечению родителей в образовательный процесс, а также благодаря совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОО. :*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 186, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом и рабочей Программы воспитания.

В образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ № 186 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. На основе рабочей Программы воспитания ДОО была

разработана парциальная программы «Возвращение к истокам» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование учебного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, сроки летне-оздоровительной работы. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Кроме того, учебный процесс осуществлялся в режимных моментах и включал такие формы:

- прогулку, которая проводится 2 раза в день и состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры,

- дидактические игры,

- игры –драматизации;

- дежурство в уголках природы, по столовой, на занятиях;

- развлечения, досуги, праздники.

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В ДОО при реализации ОПДО используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет занятия 20 минут

В разновозрастной группе детей 3-5 лет: для детей 3-4 лет - 30 минут; и для детей 4-5 лет - 40 минут;

В группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 50 минут;

В группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет –90 минут.

Занятия с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня. Их продолжительность составляет не более 25 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия чередуются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе, вы можете ознакомиться на сайте организации

<https://ds186-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в организации разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все обучающиеся (воспитанники), согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка.

Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных и потребностей обучающихся (воспитанников).

Для реализации инвариативной части образовательной программы «Возвращение к истокам», был создан мини-музей «Русская изба», задачей которой является приобщение воспитанников к традициям и русской культуры.

Также была пополнена материально-техническая база русско-народными костюмами и костюмами персонажей русско-народных сказок.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Применяются такие методы, как: словесные (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы), наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические (упражнения, опыты, моделирование), игровые (воображаемая ситуация) и индивидуальные. Это обеспечивает интерес детей и усвоение материала в процессе взаимодействия. Администрацией организа-



ции осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, мастер-классы, памятки, буклеты для родителей и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы: «Осень, милости к нам просим!» Акция: «Всемирный день кошек», «Новогодний карнавал»; организация выставок совместных работ с детьми «Мамины руки», «Пасхальные забавы» и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

*Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками. Необходимо усовершенствовать технические возможности учреждения для качественного взаимодействия с семьями воспитанников при работе в дистанционном режиме.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году МДОАУ № 186 выпустило в школу 29 воспитанника. Все воспитанники продолжили обучение в МОАУ СОШ № 70.

Сотрудничество между МДОАУ № 186 и МОАУ СОШ № 70 осуществляется на основании плана преемственности совместной работы на 2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, консультации, рекомендации для родителей, родительский всеобуч в дистанционном формате по теме «Портрет современного первоклассника»: посещения детьми в течение учебного года занятий по подготовке к школе.

***Вывод:** при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №186 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация Программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н.

Укомплектованность кадрами образовательной организации составляет 100%.

Общее количество работников составляет 19 человек.

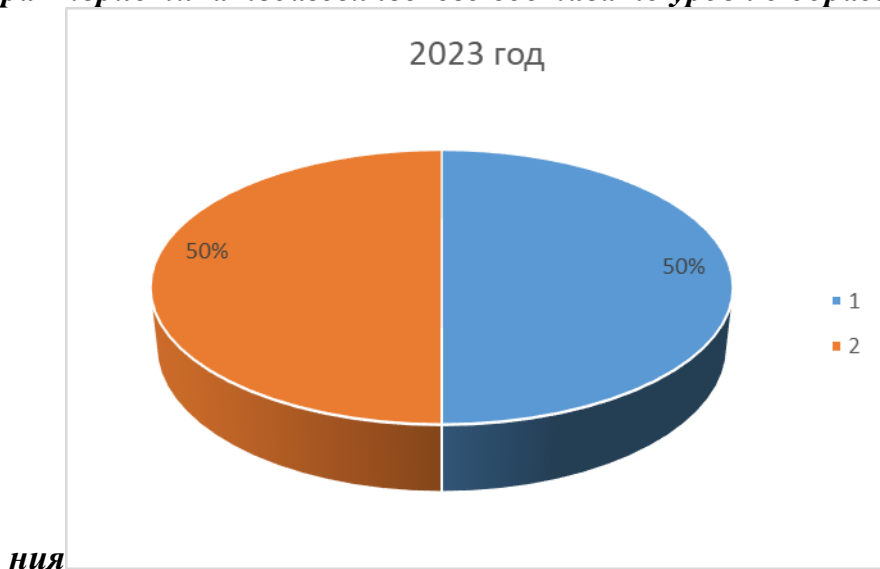
Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано педагогами на 100%. 1 – заведующий,. Всего педагогов 6 из них 5- воспитателей, 1- музыкальный руководитель.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;  
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога ДОО.

### **Характеристика педагогического состава по уровню образова-**



### **Распределение педагогических работников по возрасту:**

Всего педагогов	Возрастная категория				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
6	0	0	2	3	1

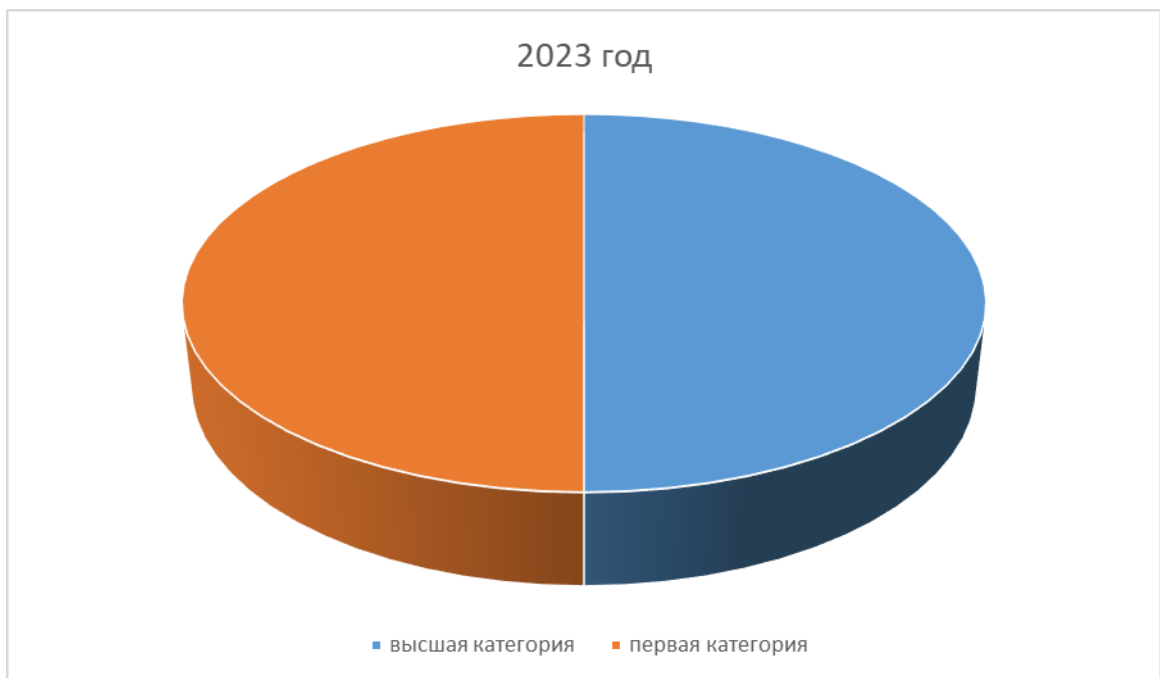
### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:**

Всего педагогов	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
6	0	3	0	2	1

Аттестация педагогических работников МДОАУ № 186 проводится согласно графику. В 2023 учебном году по результатам аттестации:

- высшая квалификационная категория была присвоена – 2 педагогам.

### **Квалификационная характеристика педагогического состава**



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами,

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава через курсовую подготовку согласно составленному плану- графику, а также в рамках самообразования.

Педагогические работники Учреждения в 2023 году принимали активное участие в городских, всероссийских, международных конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно- образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения:

Уровень конкурса и наименование	вид документа	степень или место	форма участия	ФИО участника
Всероссийский конкурс "Ты гений"	Диплом	1	заочно	Саликбаева А.Т.
Всероссийский конкурс "Надежды России"	Диплом	2	заочно	
Всероссийский кон-	Диплом	1	заочно	

курс"Парад талантов России"				
Муниципальный конкурс "Огород на окне"	Диплом	1	заочно	
Всероссийский онлайн-конкурс"30 лет Конституции России"	Сертификат			
Всероссийский детский конкурс"Высшая школа делового администрования" "Шишки,желудь ,три листочка"	Диплом	1	заочно	
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрования" "Усатые,хвостатые"	Диплом	1	заочно	
Всероссийский детский конкурс"Высшая школа делового администрования" "Любимая мама"	Диплом	1	заочно	
Всероссийский детский конкурс"Высшая школа делового администрования" "Осень золотая"	Диплом	1	заочно	
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Диплом	призер	заочно	Коротеева М.В
Всероссийская акция «День земли, воды и леса»	Сертификат	призер	заочно	
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Диплом	2 место по Обл.	заочно	
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	Диплом	1	заочно	
Международном патриотическом конкурсе- фестивале детского творчества «Мои герои большой войны»	Благодарность		заочно	
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» посвященного празднованию дня рождения А.С Пушкина	Диплом	1	заочно	
Обласной. Управление образования г. Оренбурга Л.О Бебешко	Почетная грамота			
Управление образования	Почетная гра-			

Администрации г. Оренбурга	мота			
Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России»	Сертификат			заочно
Участие в обласном конкурсе «Родные города» компании «Газпром нефть- Оренбург «Тропа здоровья»	Диплом			заочно
уровень детский сад на лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя сказка»	Диплом			
Всероссийский конкурс "Мой веселый домовой"	Диплом		1	заочно
Всероссийский конкурс "Гордость России"	Диплом		1	заочно
Международный конкурс "Интолимп"	Сертификат		1	заочно
Участие в обласном конкурсе «Родные города» компании «Газпром нефть- Оренбург «Тропа здоровья»	Диплом			заочно
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрования" "Шишки,желудь ,три листочка"	Диплом		1	заочно
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрования" "Усатые,хвостатые"	Диплом		1	заочно
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрования" "Любимая мама"	Диплом		1	заочно
Всероссийский конкурс "Гордость России"	Сертификат		1	заочно
Муниципальный конкурс "Огород на окне"	Диплом			заочно
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом		1	заочно
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрования" "У России много лиц"	Диплом			заочно

Харламова И.В

Егорова ЕА

Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрирования" "Золотая осень"	Диплом		заочно
Всероссийский детский конкурс "Высшая школа делового администрирования" "Волшебные узоры зимы"	Диплом		заочно
Муниципальный конкурс "Огород на окне"	Диплом		
Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"	Сертификат		
уровень детский сад на лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя сказка»	ДИПЛОМ		

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных коммуникативных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых ИКТ-компетенций их в применении. В результате, уровень владения ИКТ у большинства педагогов недостаточный и фрагментарный. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности использует практически каждый педагог, если не постоянно, то эпизодически. Однако, несмотря на повсеместное использование ИКТ в образовательном процессе, освоение их зачастую происходит стихийно и бессистемно.

В течение года все педагоги занимались самообразованием, принимали участие в различных вебинарах, и конкурсах, разрабатывали проекты.

Плодотворная работа творческой группы в 2023 по внедрению ФОП, дала результат работы воспитателей педагоги выполняют поставленные цели и задачи согласно ФОП.

**Вывод:** В МДОАУ № 186 созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагога, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги МДОАУ № 186 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом новых требований ФОП по ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях.



ятнях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Коллектив педагогов ДОО с достаточно большим профессиональным потенциалом, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий и умение добиваться поставленных целей, результатом, которых является всестороннее развитие ребенка дошкольника. Так же отмечен интерес педагогов в стремлении повышении ИКТ-компетентности, а также изучение новых технологий-использование нейросетей в работе педагога . Наряду с вышеизложенным можно констатировать, что оценка качества кадрового обеспечения – хорошо.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОО самостоятельно по ФОП в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательной программы используются:

#### Программы:

- Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Каплунова И.В., Новоскольцева И.Н. «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».
- Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб. Детство-Пресс, 2020г.
- Новикова В.П «Математика в детском саду» авторская программа для детей 4-5 лет Мозаика-Синтез-2020г
- Веракса Н.Е, Дрофеева Э.М, Комарова Т.С Инновационная программа дошкольного образования, 6-издание Мозаика-Синтез, 2022г
  - Веракса Н.Е, Дрофеева Э.М, Комарова Т.С Рабочая программа воспитания, 2021г

#### Технологии, методические пособия:

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»;

- Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»;
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 2021 г.
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»;
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»;
- Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Ладушки».

#### ***«Социально-коммуникативное развитие»***

- 1.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Для занятий с детьми 2-3 лет;
- 2.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Для занятий с детьми 3-4 года Мозаика-Синтез 2023 год;
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Младшая группа 3-4 года;
- 4.Полынова В.К., Дмитриенко З.С.«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
4. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (для занятий с детьми 3-7 лет).
- 5.Ветохина А.Я Дмитриенко З.С, Жигаль Е.Н «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

#### ***«Познавательное развитие»***

- 1.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ( по возрастам);
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» ( по возрастам);
- 3.Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»;
- 4.Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ( по возрастам);
- 5.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» ( по возрастам);
6. Теплюк С.Н. «Игры- занятия на прогулке с малышами».
- 7.Марудова Е.В «Экспериментирование 3-7 лет» Детство-Пресс 2022 г
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для детей 6-7 лет,

#### ***«Речевое развитие»***

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам)
2. Е. Янушко «Закладываем основы грамотности» 2021год.

#### ***«Художественно - эстетическое развитие»***

1. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);

3. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 2-3 лет»;
4. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет»;
5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (по возрастам);
6. Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Топ, топ, каблучок» (2 выпуска);
7. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей». Песни и упражнения для развития голоса. ( по возрастам);
8. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са- фи-дансе».
9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду, 6-7 лет 2021 г.
10. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года» Мозаика-Синтез-2023 год.

#### *«Физическое развитие»*

1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» ( по возрастам);
3. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;
4. Степаненко Э.Я. «Сборник подвижных игр»
5. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» ( по возрастам) Мозаика-Синтез 2022 год;

Учебно-наглядные пособия представлены по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, а также была разработана ее вариативная часть- парциальная программа «Возвращение к истокам».

Проводимая с педагогическим коллективом научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада;

2. Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста».

3. Были созданы методические материалы по :

- познавательному развитию, лэпбуки по темам: «Школа», «-» - 2023г; «Уроки Пожарная безопасность», «Кейсы по обучению грамоте» учебно-методическое пособие.

- художественно-эстетическому: Стенд «Прикладное творчество: росписи» «Музыкальная «Зима», «Композиторы»

- социально-коммуникативному развитию: лепбук «Моя родина-Россия», «Пожарная безопасность»

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

«Звуковичок», «Волшебная математика», «Страна сенсорики»

Проекты за 2023 год  
Проект "День защитника Отечества"  
Проект "Космические приключения"  
Проект "Наши пернатые друзья"  
Проект "Огород на окне"  
Проект "ПДД Дорога- дети -безопасность"  
Проект "Мамины руки"  
Проект "Новый год шагает по планете"  
Проект "Тропа здоровья"  
Проект "Огород на окне"  
Проект "Новый год шагает по планете"  
Проект "Хлеб всему голова"  
Проект "Богатыри земли русской"  
Проект "Блокада Ленинграда"  
Проект "Путешествие капельки"  
Проект "Наши пернатые друзья"

***Вывод:** Учебно- методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №186. Наряду с выше-изложенным следует, что учебно-методическое обеспечение заслуживает оценку заслуживает оценку - хорошо. Необходимо приобрести методическую литературу с комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования для проведения занятий в онлайн режиме, а также разработать и сформировать мультимедийную библиотеку в электронном виде.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в организации является составной частью методической службы и соответствует п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд МДОАУ № 186 насчитывает более 90 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

<https://ds186-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности организации создается эффективная система информационного обеспечения.

В организации имеется 2 компьютера, 1 ноутбук с подключением к сети Интернет, Wi-Fi, 2 МФУ, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт, социальную сеть: «В контакте», «Одноклассники». Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2023 педагогами поэтапно успешно внедрялись цифровые образовательной технологии

В конце 2023 года запускался в работу в официальный сайт дошкольного образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ.

Также была освоена работа с цифровой платформой «Сферум», продвижение и развитие официальных госпабликов в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках дала возможность обратной связи по работе с родителями.

Открытость и доступность информации о деятельности организации осуществляется через информационные стенды, выставки, презентации, публикации в СМИ, сайт, госпаблики, родительские чаты и т.п.

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Необходимо продолжать доукомплектование учебно – методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий, а также оформить подписку на периодические издания необходимо сформировать подборку онлайн ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. Расширять возможности педагогов с цифровыми ресурсами.*

### **1.9. Оценка качества материально – технической базы**

МДОАУ №186 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада. МДОАУ №186 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение.

Площадь территории ДОО составляет 5310 кв.м. На территории оборудованы пять прогулочных участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются 5 теневых навесов. Участки оснащены игровым оборудованием, имеется

спортивная площадка, оборудованная стенкой для метания, спортивным комплексом.

Территория дошкольного образовательного учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, разбиты цветники и клумбы, имеется огород.

Для практической реализации образовательных задач по обучению и знакомству дошкольников с правилами дорожного движения, была переоборудована площадка по ПДД, были созданы более комфортные условия для проведения и организации работы с детьми. Обучая детей правилам дорожного движения, дополнили методический и иллюстрационный художественный материал

По направлению работы по патриотическому воспитанию были пополнены информационные стенды для всех возрастных групп.

Для решения задачи закаливание дошкольников в летний оздоровительный период функционирует мобильная «Тропа здоровья». Было пополнено оборудование для оздоровительных мероприятий по профилактике плоскостопия в рамках волонтерского проекта "Тропа здоровья", организованного при поддержке программы "Родные города" компании "Газпромнефть-Оренбург". Для детей была организована «тропа здоровья», для проведения упражнений в игровой форме, которые способствуют укреплению мышц и связок стопы, защищают весь организм, и прежде всего позвоночник, от перегрузок, предотвращают развитие осложнений – артроза мелких суставов стопы, деформации пальцев и заболевания позвоночника.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются следующие оборудованные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<b>Групповые помещения (3 групповых ячеек)</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель  бактерицидный, магнитофон	удовлетворительное

<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор	удовлетворительное
<b>Физкультурный зал</b>	занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, батут, маты, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа	Программно-методическое обеспечение, справочная,	удовлетворительное
	воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, информационный стенд	
<b>Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ №6 г.Оренбурга»)</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	удовлетворительное
<b>Пищеблок (предоставлен в аренду ООО «КШП «Огонёк»).</b>	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное

<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюг	удовлетворительное
<b>Холл</b>	Информационное использование.	Информационные стенды: витрина МДОАУ №186 галерея детских работ, система пожаротушения.	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечены средствами обучения и воспитания:

- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, кегли и пр.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, деревянные ложки и пр.);
- технические средства обучения (магнитофоны, телевизор);
- оздоровительное оборудование (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Дошкольная образовательная организация находится под ФГКУ УВОВ Нацгвардии РФ по Оренбургской области, функционирует АПС. В ДОО системно выполняется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов исполняются по мере финансирования.

Питание в детском саду осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Огонек». Питание детей организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль за качеством питания поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляется бракеражной комиссией, заведующим.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учре-



ждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарными правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

В помещениях групп воздух обеззараживается с помощью бактерицидных ламп, в отсутствие детей проводится сквозное проветривание. Своевременно изолируются заболевшие дети от здоровых. Под руководством медицинского работника педагогами проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок. Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры и обучается оказывать первую медицинскую помощь.

Дошкольная образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За 2023г были приобретены: моющие средства -39300,00 рублей, бактерицидные лампы – 9954,00 рублей, посуда – 7110,00 рублей, оборудование по противопожарной безопасности-31600,00 рублей, лопаты – 3420 рублей.

За последний год проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в МДОАУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МДОАУ №186 соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития дошкольников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

## 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 186 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ №186 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Задачи ВСОКО:** определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОАУ № 186 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 186 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №186

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, <u>детей-инвалидов</u> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	6 человек/ 100%
	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 50%
1.8.2	Первая	3 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 17%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек

1.15.5	Учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	322 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №186» за 2023 учебный год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования ДОО № 186 в режиме полного пребывания освоили 69 детей ( на 31.12.2022г) в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 23 человек. Все 69 воспитанника (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.
2. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МДОАУ нет, семейной дошкольной группе воспитанники МДОАУ № 186 не обучаются.
3. В режиме полного дня обучаются воспитанники в количестве 69 человек, получающие услуги присмотра и ухода. В режиме продленного дня круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают. МДОАУ «Детский сад №186» не посещают дети-инвалиды.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного ребенка составил 2,6 дней, что на 0,7 больше, чем в предыдущем году. Показатель вырос в связи со сложившейся ситуацией в поселке- высокий уровень заболеваемости ОРВИ и гриппа.
5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% (6 человек) что характеризует коллектив стабильностью в работе и отсутствием текучести кадров. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человек (50%). Численность педагогов, имеющих среднее профессионально образование педагогической направленности 3 человек (50%).
6. Численность и удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации, высшая квалификационная категория 3 человек (50%),

первая квалификационная категория составляет 3 человек (50%), показатель вырос на 39% по сравнению с предыдущим годом.

7. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст педагогического коллектива составляет 48 год.

8. Наличие в образовательной организации специалистов (музыкальный руководитель) позволяют более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

9. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние года составляет 100%. Это доказывает высокую степень готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

*Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Имеющиеся в учреждении: спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка на улице, прогулочные участки обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада. Для организации дополнительных видов деятельности детей в учреждении созданы: мини-музей русской и казахской культуры, тропа здоровья, экологическая тропа*

*Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Заведующий МДОАУ № 186

Н.Г. Кабанова